

Załącznik 3

Kryteria formalne, kryteria dostępu, kryteria merytoryczne ogólne, kryterium podsumowujące ogólne i kryteria merytoryczne szczegółowe (premiujące) dla konkursu nr RPMA.10.03.01-IP.01-14-090/20 w ramach Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

3.1 KRYTERIA FORMALNE 0/1 WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ BEZ MOŻLIWOŚCI POPRAWIENIA

Kryteria formalne nr 13 i nr 14 nie mają zastosowania przy projektach składanych w trybie konkursowym.

Lp.	Brzmienie kryterium	Opis kryterium	Opis znaczenia kryterium	Zastosowanie		Kryterium wynika bezpośrednio z przepisów prawa powszechnie obowiązującego - TAK/NIE
				Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe	
1.	Wnioskodawca wpisuje się w typ Beneficjenta określony w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO 2014-2020 i Regulaminie Konkursu.	Kategoria Wnioskodawcy jest zgodna z listą beneficjentów dla danego Działania/Poddziałania, określoną w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz w SZOOP RPO WM i/lub Regulaminie Konkursu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty konkursowe niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane na etapie oceny formalnej. Projekty pozakonkursowe niespełniające kryteriów formalnych kierowane są do jednokrotnej poprawy	X	X	NIE

2.	Wnioskodawca nie podlega zakazowi udzielania dofinansowania podmiotom wykluczonym lub nie orzeczono wobec niego zakazu dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie obowiązujących przepisów.	<p>Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków funduszy europejskich na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności:</p> <p>a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</p> <p>b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;</p> <p>c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku Oświadczenie Wnioskodawcy</p>	lub uzupełnienia, z wyjątkiem sytuacji, kiedy projekt pozakonkursowy został usunięty z <i>Wykazu zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków EFS w RPO WM 2014-2020</i> . W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu pozakonkursowego w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany na etapie oceny formalnej.	X	X	TAK
3.	Projekt opisany we wniosku o dofinansowanie nie jest zakończony.	Projekt nie jest zakończony w rozumieniu z art. 65 ust. 6 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013		X	X	TAK

		r. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku Oświadczenia Wnioskodawcy.				
4.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020, Działaniem/ Poddziałaniem opisanym w SZOOP RPO WM oraz Regulaminem konkursu.	W ramach kryterium oceniane będzie, czy łącznie zostały spełnione następujące elementy: a) zgodność grupy docelowej; b) zgodność typu projektu; c) okres realizacji projektu; d) poziom kosztów pośrednich; e) wymóg dotyczący maksymalnej liczby wniosków składanych przez jednego Wnioskodawcę w danym konkursie.		X	X	NIE
5.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa mazowieckiego.	Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku Oświadczenie Wnioskodawcy.		X	X	NIE
6.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z prawodawstwem	Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku Oświadczenie Wnioskodawcy.		X	X	TAK

	krajowym, w tym z ustawą Prawo zamówień publicznych.					
7.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej / pomocy de minimis.	<p>W ramach kryterium będzie weryfikowana zgodność z warunkami wsparcia dotyczącymi pomocy publicznej lub pomocy de minimis, wynikającymi z aktów prawnych wskazanych w Regulaminie konkursu, w tym w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwość udzielenia wsparcia Wnioskodawcy wynikająca z właściwych przepisów o pomocy publicznej lub pomocy de minimis będących podstawą prawną udzielenia wsparcia w ramach działania; • prawidłowość określenia statusu przedsiębiorstwa: <ul style="list-style-type: none"> a) w przypadku Wnioskodawców ubiegających się o pomoc publiczną na podstawie rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu - zgodnie z 		X	X	TAK

		<p>Załącznikiem I do tego rozporządzenia,</p> <p>b) w przypadku Wnioskodawców ubiegających się o pomoc de minimis na podstawie rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis - zgodnie z art. 2 ust. 2 tego rozporządzenia, z uwzględnieniem dokumentu: Zalecenia Komisji 2003/361/WE z dnia 6 maja 2003 r., dotyczące definicji przedsiębiorstw mikro, małych i średnich;</p> <ul style="list-style-type: none"> • czy realizacja przedsięwzięcia mieści się w ramach czasowych dopuszczalnych we właściwych przepisach o pomocy publicznej lub pomocy de minimis będących podstawą prawną udzielenia wsparcia w ramach danego działania; • czy wnioskowana kwota i zakres projektu, w tym wydatki kwalifikowalne są zgodne z przepisami o pomocy publicznej 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>lub pomocy de minimis będących podstawą prawną udzielenia wsparcia w ramach działania.</p> <p>Możliwe warianty odpowiedzi: tak, nie, nie dotyczy.</p>				
8.	<p>W przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020.</p>	<p>W sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie Wnioskodawca zobligowany jest spełniać wymogi utworzenia partnerstwa wskazane w art. 33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku o dofinansowanie oświadczenie wnioskodawcy.</p>		X	X	TAK
9.	<p>Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność z zasadami horyzontalnymi UE, dotyczącymi promowania równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Projekty realizowane w ramach EFS nie</p>		X	X	TAK

		<p>mogą być neutralne pod względem zasady równości szans kobiet i mężczyzn.</p> <p>Spełnienie zasady równości szans kobiet i mężczyzn weryfikowane będzie poprzez zbadanie zgodności projektu ze standardem minimum realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS.</p>				
10.	Projekt ma pozytywny wpływ na zasadę niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprównościami.	Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu dla wszystkich ich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, stanowiącymi załącznik do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.		X	X	TAK

		<p>W wyjątkowych sytuacjach, dopuszczalne jest uznanie neutralności produktu projektu. O neutralności produktu można mówić w sytuacji, kiedy wnioskodawca wykaże we wniosku o dofinansowanie projektu, że dostępność nie dotyczy danego produktu na przykład z uwagi na brak jego bezpośrednich użytkowników.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie.</p>				
11.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z zasadą zrównoważonego rozwoju.	Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku Oświadczenie Wnioskodawcy.		X	X	TAK
12.	Projekt skierowany jest do grup docelowych z terenu województwa mazowieckiego.	W ramach kryterium weryfikowana będzie, czy projekt został skierowany do grup docelowych z obszaru województwa mazowieckiego (w przypadku osób fizycznych są to osoby, które uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa mazowieckiego w rozumieniu		X	X	NIE

		przepisów Kodeksu Cywilnego, w pozostałych przypadkach są to podmioty posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa mazowieckiego).				
13.	Wniosek pozakonkursowy jest zgodny z treścią zgłoszenia do <i>Wykazu zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków EFS w RPO WM 2014-2020</i> .	Treść wniosku pozakonkursowego jest zgodna z założeniami dla projektu wskazanymi w zgłoszeniu do <i>Wykazu zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków EFS w RPO WM 2014-2020</i> (WPP EFS), który podlegał akceptacji IZ RPO WM i jednocześnie stanowił podstawę do wprowadzenia projektu do WPP EFS. W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność z typem Beneficjenta określonym w zgłoszeniu do WPP EFS, zgodność zakładanych efektów projektu (celów i rezultatów).		NIE	X	NIE
14.	Wniosek pozakonkursowy znajduje się w <i>Wykazie zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych współfinansowanych</i>	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy projekt pozakonkursowy znajduje się w <i>Wykazie zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków EFS w RPO WM 2014-2020</i> (WPP		NIE	X	NIE

	ze środków EFS w RPO WM 2014-2020.	EFS). W przypadku gdy projekt pozakonkursowy, został usunięty z WPP EFS, wniosek zostaje odrzucony.				
--	------------------------------------	---	--	--	--	--

3.2 KRYTERIA FORMALNE – 0/1 , – WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ, Z MOŻLIWOŚCIĄ POPRAWIENIA

Lp.	Brzmienie kryterium	Opis kryterium	Opis znaczenia kryterium	Zastosowanie		Kryterium wynika bezpośrednio z przepisów prawa powszechnie obowiązującego - TAK/NIE
				Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe	
1.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z poziomem wymaganego wkładu własnego.	W ramach kryterium oceniane będzie, czy projekt jest zgodny z wymogami w zakresie wymaganego wkładu własnego określonymi w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020, SZOOP RPO WM oraz Regulaminie konkursu.	Projekty niespełniające kryteriów formalnych kierowane są do jednokrotnej poprawy lub uzupełnienia przez Wnioskodawcę, w terminie wskazanym przez Instytucję Organizującą Konkurs/ Instytucję wzywającą do złożenia wniosku pozakonkursowego, z wyjątkiem sytuacji, kiedy projekt pozakonkursowy został usunięty z Wykazu zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych	X	X	Tak
2.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z dopuszczalnym	W ramach kryterium oceniane będzie, czy projekt jest zgodny z wymogami w zakresie dopuszczalnego poziomu		X	X	Tak

	procentowym poziomem wydatków w ramach cross-financingu i środków trwałych.	wydatków w ramach cross-financingu i środków trwałych określonych w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020, SZOOP RPO WM oraz Regulaminie konkursu.	<i>współfinansowanych ze środków EFS w RPO WM 2014-2020.</i> W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany na etapie oceny formalnej.			
3.	Roczny łączny obrót Wnioskodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy, równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w ocenianym projekcie. W przypadku, gdy roczny obrót Wnioskodawcy i Partnera jest niższy niż roczne wydatki w projekcie stwierdza się niespełnienie kryterium. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok kalendarzowy należy wartość obrotów odnieść do roku		X	X	Nie

		<p>realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa.</p> <p>Spełnienie kryterium jest weryfikowane na podstawie przedstawionych przez wnioskodawcę informacji potwierdzających jego potencjał finansowy oraz potencjał finansowy partnerów (o ile dotyczy) w zakresie wydatków ponoszonych w projekcie.</p> <p>Wymóg spełniania powyższego kryterium dotyczy wszystkich wnioskodawców (również realizujących projekt w trybie pozakonkursowym).</p>				
--	--	--	--	--	--	--

3.3 KRYTERIA DOSTĘPU:

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Wnioskowana kwota dofinansowania w projekcie przekracza wyrażoną w PLN równowartość 100 tys. EUR, a koszty bezpośrednie projektu będą rozliczane na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskowana kwota dofinansowania w projekcie, tj. łącznie środki z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz środki budżetu państwa (jeśli dotyczy), przekracza wyrażoną w PLN równowartość 100 tys. EUR. Kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu.</p> <p>Jednocześnie, koszty bezpośrednie projektu będą rozliczane na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków, co oznacza, że nie mogą być do nich stosowane uproszczone metody rozliczania wydatków. Koszty pośrednie rozliczane będą z wykorzystaniem stawek ryczałtowych, określonych w rozdziale 8.4 <i>Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020</i> i wskazanych w regulaminie konkursu.</p> <p>W sytuacji gdy na którymkolwiek etapie oceny wniosku (ocena formalna, merytoryczna, negocjacje) kwota dofinansowania wyrażona w PLN zmniejszy się do wartości 100 tys. EUR lub niższej wniosek zostanie odrzucony.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach ERFF, EFS i FS na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
2.	<p>Wnioskodawcą w ramach projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organ prowadzący szkoły¹ objęte wsparciem lub - podmiot posiadający co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym. Doświadczenie, którym legitymuje się wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. 	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym szkołę² lub podmiotem posiadającym co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego, występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę.</p> <p>Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę/szkoły objęte wsparciem w ramach projektu, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ilu-letnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2) zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze kształcenia zawodowego. <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1

¹ Pod pojęciem szkoły należy rozumieć zarówno szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe jak i placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe oraz szkołę podstawową, w przypadku wsparcia w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.

² Wsparcie dotyczy publicznych i niepublicznych ponadgimnazjalnych lub ponadpodstawowych szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i szkół specjalnych przysposabiających do pracy. W okresie 01.09.2017 – 31.08.2023 ze wsparcia mogą korzystać również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
3.	Projekt obejmuje działania zapewniające kompleksowość wsparcia rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie mazowieckim.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb działania (kryterium dostępu nr 6), które będą realizowane w ramach poszczególnych przedsięwzięć przewidzianych dla interwencji. W każdym projekcie łącznie muszą zostać zrealizowane co najmniej wymienione niżej działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu; 2) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych oraz szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) we współpracy z rynkiem pracy; 3) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. <p>Wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego nie może być realizowane w szkołach zlokalizowanych na terenie Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (wykaz gmin ZIT WOF stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu). W przypadku projektów obejmujących wsparciem szkoły zlokalizowane na terenie ZIT WOF, wymóg kompleksowości obejmuje co najmniej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu; 2) kształtowanie i rozwijanie u uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. <p>Powyższy wymóg odnoszący się do kompleksowości wsparcia nie dotyczy projektów</p>	0/1/nie dotyczy

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		<p>obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest skuteczne wspieranie rozwoju szkolnictwa zawodowego oraz kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
4.	Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły planowanej do objęcia wsparciem.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
5.	Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u każdego ucznia uczestniczącego w projekcie jednocześnie przynajmniej 1 kompetencji kluczowej i co najmniej 3 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych.</p> <p>W celu osiągnięcia celów RPO WM 2014-2020 niezbędne jest wsparcia <u>każdego ucznia</u> uczestniczącego w projekcie, <u>łącznie</u> w zakresie rozwijania przynajmniej 1 kompetencji</p>	0/1/nie dotyczy

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	dotyczących innowacyjności i kreatywności.	<p>kluczowej spośród wymienionych poniżej w literze a), b) c) i kształtowania powiązanych z nią/nimi przynajmniej 3 umiejętności uniwersalnych spośród wymienionych poniżej w literze od d) do k), w tym obowiązkowo kreatywności i innowacyjności.</p> <p>Do kompetencji kluczowych zalicza się:</p> <p>a) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski i ich rodzin),</p> <p>b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze,</p> <p>c) TIK,</p> <p>zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się:</p> <p>d) umiejętności rozumienia (ang. literacy),</p> <p>e) kreatywność,</p> <p>f) innowacyjność,</p> <p>g) przedsiębiorczość,</p> <p>h) krytyczne myślenie,</p> <p>i) rozwiązywanie problemów,</p> <p>j) umiejętność uczenia się,</p> <p>k) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</p>	

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i umiejętności uniwersalne zamierza uwzględnić w ramach projektu. Wybór kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych kształtowanych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów szkoły objętej wsparciem, o których mowa w kryterium dostępu nr 6.</p> <p>Konieczność powiązania wsparcia z potrzebami rynku pracy wynika z RPO WM 2014-2020, a ukierunkowanie wsparcia na kompetencje i postawy potrzebne na rynku pracy wynika z oczekiwań pracodawców i zmian cywilizacyjnych.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
6.	Realizacja wsparcia w ramach projektu przebiega na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły, w tym uczniów oraz nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie została przeprowadzona diagnoza pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu³; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia⁴, a wnioski z diagnozy stanowią element wniosku o dofinansowanie projektu; 	0/1

³ Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu.

⁴ Takimi zagadnieniami są to w szczególności:

- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, w tym potrzeby w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy,
- oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem,
- potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu określonych kompetencji oraz kwalifikacji,
- potrzeby wynikające z planu rozwoju szkoły,

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		<p>3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą.</p> <p>Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów, nauczycieli i szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb.</p> <p>Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem; – inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. <p>W tym przypadku diagnoza musi zostać zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej).</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>	

- spis inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia oraz potrzeby w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych,
- możliwość intensyfikacji w toku kształcenia zawodowego współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół/placówek,
- dostępność, jakość i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole
- zapotrzebowanie lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do zawodów/wykształcenia w branżach, o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla regionu/subregionu,
- możliwość zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu,
- potrzeby w zakresie doposażenia uwzględniające inwentaryzację posiadanego sprzętu przez szkołę (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego).

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
7.	Projekt w odniesieniu do rozwoju edukacji zawodowej uwzględnia potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że podejmowane działania z zakresu rozwoju edukacji zawodowej będą odpowiadały potrzebom rynku pracy, z uwzględnieniem branż zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branż strategicznych dla regionu/subregionu, w tym należących do inteligentnych specjalizacji regionu⁵, o których mowa w Regionalnej Strategii Innowacji dla Mazowsza do 2020 roku. Wnioskodawca oświadcza, że działania realizowane w ramach projektu uwzględniają prognozy dotyczące zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach.</p> <p>Pomocne będą informacje zawarte na stronie Mazowieckiego Obserwatorium Rynku Pracy, dostępne ogólnopolskie i regionalne badania i analizy rynku pracy oraz uzupełniające informacje oraz dane ilościowe i jakościowe dostępne za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama, a także w przygotowywanej przez MEN <i>Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy</i>.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>	0/1

⁵ Inteligentne specjalizacje to dziedziny o największym potencjale, które mogą zapewnić przewagę konkurencyjną Mazowsza. W ramach RPO WM 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji, czyli branż, które będą traktowane priorytetowo w przypadku udzielania wsparcia. Dla Województwa Mazowieckiego inteligentne specjalizacje to: bezpieczna żywność inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczego, chemicznego, medycznego, energetycznego, IT i budowlanego.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
8.	Przedsięwzięcia realizowane w ramach projektu uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów objętych wsparciem.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, w jaki sposób działania przewidziane w projekcie (w zakresie staży uczniowskich, dodatkowych zajęć specjalistycznych, kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, zajęć w szkole wyższej, doradztwa edukacyjno-zawodowego, przygotowania zawodowego uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowanych u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego zorganizowane u pracodawcy) uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów objętych wsparciem.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1
9.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie obligatoryjne oświadczenie o następującej treści: „Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań</p>	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		<p>wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę, a skala działań prowadzonych przez szkołę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)⁶.</p> <p>Dofinansowanie mogą uzyskać tylko te formy wsparcia, które nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.</p> <p>Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO WM oraz programów rządowych. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć.</p> <p>Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu.</p> <p>Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów.</p> <p>Zastosowane kryterium ma na celu zachowanie przez Wnioskodawców dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie</p>	

⁶Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
10.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na wolnych licencjach.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na wskazanych przez Wnioskodawcę wolnych licencjach.</p> <p>Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjodawcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.</p> <p>Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2019 poz. 1231).</p> <p>Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie</p>	0/1/nie dotyczy

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

3.4 KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE:

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
Lp.	Brzmienie kryterium	Opis kryterium	Opis znaczenia kryterium (w przypadku projektów konkursowych maksymalna/minimalna liczba punktów możliwa do przyznania za spełnienie kryterium)	Kryterium ma charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście, o której mowa w art. 45 ust. 6 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 TAK/NIE	Zastosowanie		Kryterium wynika bezpośrednio z przepisów prawa powszechnie obowiązującego TAK/NIE
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe	

1.	Zgodność projektu z celami RPO WM 2014-2020 oraz z diagnozą zawartą w RPO WM 2014-2020.	<p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – trafność i rzetelność identyfikacji problemów obszaru, na którym będzie realizowany projekt; – trafność wskazania celu głównego i celów szczegółowych projektu; – opis sposobu, w jaki projekt przyczyni się do realizacji celu szczegółowego RPO WM 2014-2020; – zgodność przedstawionego celu głównego z koncepcją SMART. 	<p>W przypadku projektów konkursowych:</p> <p>10/6</p> <p>albo</p> <p>5/3⁷</p> <p>Projekty pozakonkursowe niespełniające kryteriów merytorycznych kierowane są do maksymalnie dwukrotnej poprawy lub uzupełnienia.</p> <p>W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany na etapie oceny merytorycznej.</p>	NIE	X	X	NIE
2.	Adekwatność doboru i opisu rezultatów realizacji projektu.	<p>Oceniana będzie trafność wyboru i opisu wskaźników, które będzie realizował projekt, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – adekwatność doboru wskaźników do celu szczegółowego, grupy docelowej i charakteru projektu (uwzględnienie 	<p>W przypadku projektów konkursowych:</p> <p>15/9</p> <p>Projekty pozakonkursowe niespełniające kryteriów merytorycznych kierowane</p>	TAK	X	X	NIE

⁷ Dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł.

		<p>we wskaźnikach zakresu rzeczowego, charakteru projektu oraz czy mierzą cele projektu);</p> <ul style="list-style-type: none"> – realność osiągnięcia wskaźników w kontekście wartości projektu, potencjału finansowego, technicznego i kadrowego Wnioskodawcy, okresu realizacji projektu, ewentualnie innych, istotnych czynników wpływających na realizację projektu; – sposób i częstotliwość pomiaru wskaźników oraz źródła ich pomiaru; – czy projekt realizuje wskaźniki z ram wykonania. 	<p>są do maksymalnie dwukrotnej poprawy lub uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany na etapie oceny merytorycznej.</p>				
3.	<p>Adekwatność doboru grupy docelowej objętej wsparciem w projekcie.</p>	<p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnienie wyboru grupy docelowej, jej potrzeb i oczekiwań; – wielkość i struktura grupy docelowej (w tym udział osób z niepełno sprawnościami, udział osób doświadczających wykluczenia z więcej niż jednego powodu); – opis barier, na które napotykają uczestnicy projektu; 	<p>W przypadku projektów konkursowych: 10/6</p> <p>Projekty pozakonkursowe niespełniające kryteriów merytorycznych kierowane są do maksymalnie dwukrotnej poprawy lub uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie</p>	TAK	X	X	NIE

		<ul style="list-style-type: none"> – sposób przeprowadzania naboru do udziału w projekcie (kryteria rekrutacji, działania motywujące do udziału w projekcie). 	wniosek jest odrzucany na etapie oceny merytorycznej.				
4.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu. ⁸	<p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – trafność opisu sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu; – trafność sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka); – trafność wyboru działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. 	<p>W przypadku projektów konkursowych: 5/3</p> <p>Projekty pozakonkursowe niespełniające kryteriów merytorycznych kierowane są do maksymalnie dwukrotnej poprawy lub uzupełnienia (z wyłączeniem projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania nie przekracza 2 mln zł dla których kryterium nie ma zastosowania).</p> <p>W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany na etapie oceny merytorycznej.</p>	NIE	X (wyłącznie w odniesieniu do projektów konkursowych, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)	X (wyłącznie w odniesieniu do projektów pozakonkursowych, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)	NIE

⁸ Dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł.

5.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu zadań	<p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – trafność uzasadnienia potrzeby realizacji zadań; – opis planowanego sposobu realizacji zadań, w tym racjonalność harmonogramu działań (podział zadań na etapy, logiczność i chronologia działań); – opis sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami; – trafność określenia wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO WM 2014-2020 lub innych wskaźników określonych we wniosku o dofinansowanie, które zostaną osiągnięte w ramach zadań; – opis sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy); – opis uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy); 	<p>W przypadku projektów konkursowych: 20/12</p> <p>Projekty pozakonkursowe niespełniające kryteriów merytorycznych kierowane są do maksymalnie dwukrotnej poprawy lub uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany na etapie oceny merytorycznej.</p>	TAK	X	X	NIE
----	--	---	---	-----	---	---	-----

		<ul style="list-style-type: none"> – trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). 					
6.	<p>Potencjał finansowy, kadrowy i techniczny Wnioskodawcy oraz partnerów projektu (o ile dotyczy).</p>	<p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zasoby finansowe, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy); – potencjał kadrowy Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposób jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowe osoby, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie); – potencjał techniczny, w tym sprzętowy i warunki lokalowe Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposób jego wykorzystania w ramach projektu. 	<p>W przypadku projektów konkursowych: 10/6</p> <p>Projekty pozakonkursowe niespełniające kryteriów merytorycznych kierowane są do maksymalnie dwukrotnej poprawy lub uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany na etapie oceny merytorycznej.</p>	TAK	X	X	NIE
7.	<p>Doświadczenie Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).</p>	<p>Adekwatność doświadczenia będzie oceniane w kontekście dotychczasowej działalności i możliwości weryfikacji rezultatów tej działalności, która była lub jest prowadzona:</p>	<p>W przypadku projektów konkursowych: 15/9</p>	TAK	X	X	NIE

		<ul style="list-style-type: none"> – w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu; – na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu; – na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu. <p>Oceniana będzie adekwatność opisu instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).</p>	<p>Projekty pozakonkursowe niespełniające kryteriów merytorycznych kierowane są do maksymalnie dwukrotnej poprawy lub uzupełnienia.</p> <p>W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wnioski jest odrzucany na etapie oceny merytorycznej.</p>				
8.	Sposób zarządzania projektem.	<p>Oceniana będzie adekwatność sposobu zarządzania projektem do zakresu zadań w projekcie, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – liczebność personelu, w tym w szczególności personelu kluczowego; – czytelność struktury zarządzania, podział obowiązków i odpowiedzialności; – sposób podejmowania decyzji i sposób komunikacji; – udział partnerów w zarządzaniu projektem (w przypadku projektów 	<p>W przypadku projektów konkursowych: 5/3</p> <p>Projekty pozakonkursowe niespełniające kryteriów merytorycznych kierowane są do maksymalnie dwukrotnej poprawy lub uzupełnienia.</p> <p>W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w</p>	TAK	X	X	NIE

		<p>partnerskich);</p> <p>– monitorowanie realizacji projektu.</p>	<p>wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany na etapie oceny merytorycznej.</p>				
9.	<p>Efektywność kosztowa projektu i prawidłowość sporządzenia budżetu.</p>	<p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – niezbędność zaplanowanych wydatków w kontekście zaplanowanych zadań i celu projektu; – zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w Regulaminie konkursu lub określonymi w Wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego; – kwalifikowalność wydatków; – racjonalność i efektywność wydatków projektu; – poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy). 	<p>Dla projektów konkursowych: 15/9</p> <p>Projekty pozakonkursowe niespełniające kryteriów merytorycznych kierowane są do maksymalnie dwukrotnej poprawy lub uzupełnienia.</p> <p>W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany na etapie oceny merytorycznej.</p>	TAK	X	X	NIE

3.5 KRYTERIUM PODSUMUWUJĄCE OGÓLNE:

Lp.	Nazwa kryterium	Opis kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku, gdy: <ul style="list-style-type: none">- zostały spełnione warunki określone przez oceniających lub przewodniczącego KOP podczas negocjacji;- zostały udzielone informacje i wyjaśnienia wymagane podczas negocjacji i IOK zaakceptowała stanowisko wnioskodawcy;- do projektu nie wprowadzono innych niezgodnionych w ramach negocjacji zmian;- kwota dofinansowania projektu przekracza wyrażoną w PLN równowartość 100 tys. EUR (dotyczy tylko naborów, dla których określono minimalną wartość dofinansowania)	<p>Kryterium dotyczy wyłącznie projektów konkursowych kierowanych do negocjacji. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Niespełnienie któregokolwiek z czterech warunków wymienionych w opisie kryterium skutkuje negatywną oceną całego kryterium.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p>

3.6 KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE (PREMIUJĄCE)

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przewiduje realizację działań planowanych w projekcie w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego⁹ szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu.</p> <p>Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia zawodowego.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p>	<p>realizacja projektu w partnerstwie:</p> <p>0 pkt - brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie</p> <p>3 pkt - z 1 i więcej partnerami</p>	3
2.	Projekt przewiduje doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	podjęcie w projekcie działań mających na celu doskonalenie umiejętności, kompetencji lub	8

⁹ Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych, innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę w diagnozie interesariuszy oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 1 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz 1148).

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zawodów wprowadzonych w ramach modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe nauczycieli.	<p>Wnioskodawca we wniosku wskazuje, czy kształcenie nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu dotyczy studiów podyplomowych¹⁰ lub kursów kwalifikacyjnych w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, <p>i/albo</p> <ul style="list-style-type: none"> – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, <p>i/albo</p> <ul style="list-style-type: none"> – tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego¹¹. <p>Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego i lepsze dostosowanie go do potrzeb gospodarki rynku pracy.</p>	<p>kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, <p>albo/i</p> <ul style="list-style-type: none"> – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, <p>albo/i</p> <ul style="list-style-type: none"> – tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli 	

¹⁰ Finansowanie studiów podyplomowych jest możliwe, o ile spełniają wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu.

¹¹ W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	kształcenia zawodowego: 0 pkt - brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie, 4 pkt - podjęcie przynajmniej jednego z powyższych działań, 8 pkt - podjęcie przynajmniej dwóch z powyższych działań	
3.	Projekt zakłada stworzenie nowych międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku wskazuje, czy projekt zakłada stworzenie nowych międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu.</p> <p>W przypadku gdy działania realizowane w ramach projektu obejmują inwestycje w infrastrukturę, wnioskodawca wskazuje potrzebę ich realizacji w diagnozie, o której mowa w kryterium dostępu nr 6.</p> <p>Wnioskodawca wymienia nazwę szkoły, w której zostanie stworzona pracownia oraz nazwę/y szkół, które będą korzystały z pracowni międzyszkolnej.</p> <p>Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na terenie gminy/powiatu, a także do</p>	<p>stworzenie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu oraz udostępnienie jej/ich innym szkołom:</p> <p>0 pkt - brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie</p> <p>2 pkt - stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienie 1 szkole,</p> <p>4 pkt - stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienie 2 szkołom i więcej.</p>	4

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS.		
4.	Projekt zakłada, że realizowane będą działania w zakresie kształcenia w miejscu pracy bądź programy stażowe umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku wykazuje, jakie działania zostaną zrealizowane w projekcie w zakresie kształcenia w miejscu pracy lub w ramach programów stażowych umożliwiających nabywanie kompetencji zawodowych w miejscu pracy. Kryterium ma na celu zwiększenie w przyszłości szans uczniów na rynku pracy. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	0 pkt - działania w ramach projektu nie realizowane w miejscu pracy, 5 pkt - działania w ramach projektu realizowane w miejscu pracy.	5
5.	Projekt zakłada partycypację finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku wskazuje, że każdy pracodawca, w tym przedsiębiorca, przyjmujący uczniów na staż uczniowski wnosi wkład finansowy w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia stażu. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji</i>	partycypacja finansowa pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu w przedsiębiorstwach: 0 pkt - brak partycypacji lub brak informacji w tym zakresie,	2

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		<i>przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	2 pkt - partycypacja finansowa pracodawcy na poziomie minimum 5%.	
6.	Działania w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy są realizowane z wykorzystaniem e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku wykazuje, że projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów lub/i nauczycieli e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Wnioskodawca wymienia wspomniane tytuły materiałów edukacyjnych i sposób ich wykorzystania celem weryfikacji zgodności wykorzystywanych materiałów z zakresem merytorycznym realizowanego wsparcia w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Zastosowanie kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>	<p>0 pkt – nie są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 lub brak informacji w tym zakresie,</p> <p>2 pkt – są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020</p>	2

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
7.	Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz szkół z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na danym etapie edukacji.</p> <p>Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej województwa.</p> <p>Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1, a lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (link do: Imienna lista miast średnich)</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>	<p>0 pkt – wsparciem są objęte szkoły spoza terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, lub brak informacji w tym zakresie,</p> <p>2 pkt – wsparciem są objęte szkoły wyłącznie z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</p>	2
8.	Projekt jest wpisany w program rewitalizacji obowiązujący na obszarze, na	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0 pkt – projekt nie jest wpisany w program rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie	2

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	którym jest realizowany.	<p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych.</p> <p>W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wpisanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.</p> <p>Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu.</p> <p>Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów</p>	2 pkt – projekt jest wpisany w program rewitalizacji	

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		<p>rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie Serwisu Regionalnego Programu Województwa Mazowieckiego</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p>		
9.	Projekt jest zawarty w Planie Inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący.</p> <p>Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowska.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR.</p>	<p>0 pkt – projekt nie jest zawarty w Planie Inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie;</p> <p>2 pkt - projekt jest zawarty w Planie Inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi)</p>	2

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.		
10.	Projekt obejmuje wsparciem szkoły, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku nie korzystały ze wsparcia w ramach Działania 10.3 RPO WM 2014-2020.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku wykazuje, że w projekcie zostały objęte wsparcie tylko te szkoły, które nie korzystały ze wsparcia w ramach Działania 10.3 Doskonalenie zawodowe, RPO WM 2014-2020 w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>	<p>0 pkt – wsparciem objęte są szkoły, które korzystały ze wsparcia w ramach 10.3 w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku lub brak informacji na ten temat</p> <p>4 pkt – wsparciem objęte są wyłącznie szkoły, które nie korzystały ze wsparcia w ramach 10.3 w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku</p>	4
11.	Wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego będzie realizowane w co najmniej 2 szkołach.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku wskazuje z nazwy co najmniej 2 szkół, które obejmie wsparciem w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.</p> <p>Kryterium przyczyni się do wzrostu realizacji wskaźnika produktu <i>Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego, a w konsekwencji do realizacji założeń Regionalnego Programu</i></p>	<p>0 pkt – wsparciem w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego objęto mniej niż 2 szkoły, lub brak informacji na ten temat</p> <p>4 pkt - wsparciem w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego objęto co najmniej 2 szkoły</p>	4

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.		